

令和4年度 那高キャリア教育支援授業

令和5年3月3日（金）3，4限

講師：岸田 正幸氏（大阪体育大学教育学部特任教授）

パネリスト：

2A 鉄山 美結、2B 川崎 萌彩、2C 中野 潤也

2D 北山 大翔、2E 稲垣 快飛、2F 奥村 聡

2G 奥野 瑞



パネルディスカッション概要：

岸田先生からの問いかけ

- ・立派な社会人になるために必要な資質・能力は何か？
- ・那賀高校に入学してよかったか、よくなかったか？
- ・これまでの高校生活で、後悔していることはあるか？
- ・将来、どのような仕事に就こうと考えているか？
- ・那賀高校の残りの1年間で何をするか？

岸田先生から『メタ認知』（自分を客観的に考えることができる能力。アスリートはその能力が高いと言われている。）について説明していただいたあと、先生からの問いかけに対して各クラスの代表で登壇した7名のパネリストが答える形で進んだ。フロアにいる生徒も自分自身に問いかけながら答えを探していた。生徒たちにとっては、『メタ認知』により自分で自分を見つめ直し、那賀高校でのあと1年をどう過ごすかについて考える有意義な時間になったのではないかと思う。

生徒アンケートについて

生徒のほぼ全員が「今日の授業は自分のためになった」と答え、『メタ認知』によって自分自身を振り返ることができてとてもよかった、という感想を述べている。以下、生

徒の感想（原文のまま）を紹介します。

・高校生最後の1年は大きな変化になる時だと思うので、自分としっかり向き合っていきたいと思いました。（2A女子）

・色々な人の意見や考えを聞くことがないので今日は聞いて良い刺激になった。（2A女子）

・今回の話を聞いて、前までは今の自分の状態を自分でわかろうとせず、人に頼ってばかりだったけど、これからは自分を振り返り、自分のことをきちんと理解できるようになろうと思いました。（2A女子）

・Before あとまわしにする。

After なにごとにも全力で！（2A男子）

・今まで自分は現実逃避をしてきたけれど、この授業を境に自分の状況を理解して、目標のために何が必要かを考えていこうと思う。（2A女子）

・今の自分の状況をもっと理解して、何が一番すればいいことをよく考えることが必要だと思いました。後まわしにしない！！行動する！！（2B女子）

・今、自分に何が足りなくてこれからどうしていくべきかということ客観的に考える良い機会になったのでよかった。また、コミュニケーション能力や言語化するというワードから今までの自分とこれからの自分を考えることができたのでよかった。（2B男子）

・みんなの悩みをきいてみんな同じようなことで悩んでいるんだと思った。（2B女子）

・前にでていた子たちが、みんな自分の意見を言語化できていてすごいなと思った。（2B男子）

・僕は3年目はすごく怖いと思っていましたが、自分の未来を決定する大切な1年だと思えるようになったので後悔のないよう行動できるようにしたいと思いました。（2B男子）

・パネリストの人達が全員堂々としていてすごかった。各々が自分の考えをもって発言していて感心しました。（2B男子）

・Before ただ毎日特に何を考えることもなく生きていた。

After 「今を生きる」ことの大事さを知った。ただ単に生きるだけではなく“今”を大事にすることを意識する。（2C女子）

・自分のことについて知ることについての大切さを学んだ。手を上げる人はすごいと思った。（2C男子）

・今日話を聞いて、今の自分に何が必要かしっかり考えることができました。自分を分析することで今自分に足りていないものを補っていけると思いました。（2C男子）

・最後のたった1年だけど、その1年が人生の中で最も重要な1年だと改めて感じた。

(2C男子)

- ・「メタ認知」、壇上7人の発言を含め、新しい考え方に沢山出会えた。(2C女子)
- ・前にでていた人と岸田先生の話し合いを自分に重ねて考えることで自分に足りないところが少しわかった。(2D男子)
- ・以前は自分をかえりみることをしない人間だったけれど、この授業をきいて、もっと自分を客観的に見ていこうと思った。(2D男子)
- ・同級生の意見や考え方が分かって楽しかった。自分だけが進路とか決まってないと思っていてしんどい気持ちだったけど決まっていなくて少し気持ちが楽になった。

(2D男子)

- ・社会で生きて行く為には、自分を客観視することが重要だと分かった。今の自分の改善点をしっかり見つけて、いい大人になれるように頑張りたい。(2D女子)
- ・難しい言葉が飛びかっていたけど、それについて解説してくれたり、進路が決まっていなくても否定せずに色々な話をしてくれてうれしかった。自分もはやく進路をきめれるようにしたい。(2D女子)

・メタ認知を意識して自分の良い所、悪い所を知り、自分を成長させる事ができる自分になる。(2E男子)

・自分の悪いところを知るのが嫌だから、自分を客観視することから逃げていたと思うけど、この授業で自分の分析はとても大切だと分かったので、将来や自分の成長のためにはじめてみようと思った。(2E女子)

・Before 目標もなく、なんとなくで生きている。

After メタ認知をし、自分を分析し、将来についてしっかりと考える。(2E女子)

・みんな色々考えて悩んでいるんだなって思ったら、気持ちに少し余裕ができた。(2E男子)

・壇上の皆が自分の意見をしっかりとっていて、きちんと言葉にできていたのがすごいと思いました。(2E男子)

・今までは目標がしっかりしていなかったり、理由があいまいな部分もあったので、これからはしっかり自分の考えをまとめられるようになりたい。(2F男子)

・他人の意見を聞くということはほとんどできないので、こういった感じで意見を聞いたことは自分にとって貴重な時間だと思いました。(2F男子)

・他の人が心の中で何を思っているのかをちょっと知ることができたのでおもしろかった。(2F男子)

・自分を客観視して自己分析することが大切だと分かったから、これからは自己分析していこうと思った。この1年を大切に過ごしていこうと思った。(2F女子)

・Before 自分だけが悩みを抱えていると思ってた。

After みんな同じ悩みを抱えていて安心した。行動力とコミュニケーション能力がないので、社会人になるまで高校や大学で培っていきたいと思った。(2F男子)

- ・ 今日帰ったらすぐ自分を客観視しようと思った。目からウロコでした。(2G 男子)
- ・ 他の人のやりたいことが聞けて参考になった。(2G 女子)
- ・ とてもためになる話だった。自分のことを知るのは、大変なことだと思うけど、これからの人生で後悔しないために頑張ろうと思った。(2G 女子)
- ・ 自分を客観視することがあまりなかったので、客観視してみようと思った。(2G 男子)
- ・ 前は、信じることとかとにかく一生懸命になるとかそこに視点をあてて頑張ってきたけど、自分が出来ること出来ないことを知って、そのでこぼこを埋めたり、伸ばしたりしていくことにも目を向けたいと思った。(2G 女子)



パネルディスカッション

