

令和3年度 学 校 評 価 シ ー ト

学校名：和歌山県立那賀高等学校 学校長名： 森 勝博

|                                    |                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| めざす学校像<br>育てたい生徒像                  | 「自ら学び鍛える那高生、地域に貢献する那高生」を教育目標とし、その実現につながる教育活動が展開される学校 |
| 本年度の重点目標                           | 1 3年生の進路保障に沿った進路計画の修正とその方策の実施                        |
| (学校の課題に即し、<br>精選した上で、具体的かつ明確に記入する) | 2 コロナ禍におけるICTを活用した授業展開の施策を講ずる                        |
|                                    | 3 新校内分掌組織の稼働と体育文化クラブの統廃合の検討                          |
|                                    |                                                      |

|                            |                                                    |     |   |                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-----|---|-------------------------|
| 中期的な<br>目標                 | 1 「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体的に学習に取り組む態度」を育成する体制を整える | 達成度 | A | 十分に達成した。<br>( 8 0 %以上)  |
|                            | 2 入学当初の学力に見合った進路実現を果たす                             |     | B | 概ね達成した。<br>( 6 0 %以上)   |
|                            | 3 現在の国際交流事業を維持し、国際理解教育を推進する                        |     | C | あまり十分でない。<br>( 4 0 %以上) |
|                            | 4 コミュニティスクール事業を活用し、地域貢献の量的拡大を図る                    |     | D | 不十分である。<br>( 4 0 %未満)   |
| 学校評価の結果と改善<br>方策の公表<br>の方法 | 本校ホームページ等により公表                                     |     |   |                         |

(注) 1 重点目標は3～4つ程度設定し、それらに対応した評価項目を設定する。 2 番号欄には、重点目標の番号を記入する。 3 評価項目に対応した具体的取組と評価指標を設定する。  
4 年度評価は、年度末(3月)に実施した結果を記載する。 5 学校関係者評価は、自己評価の結果を踏まえて評価を行う。

| 自 己 評 価 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                      |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 重 点 目 標 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |                                                                      |                                              | 年 度 評 価 (2月15日 現在)                                                                                                                                                                                   |     |
| 番号      | 現状と課題                                                                                                                                                                                                    | 評価項目                                                                                | 具体的取組                                                                | 評価指標                                         | 評価項目の達成状況                                                                                                                                                                                            | 達成度 |
| 1       | 今年度の年間指導計画と過去3年の授業時数を基にして、今年度版の指導計画を組み実行していく。                                                                                                                                                            | 例年と比較して遜色のない教育活動が展開できたか。                                                            | ①時間割上の工夫<br>②学校行事の精選<br>③長期休業期間の活かし方                                 | すべて実績による。                                    | H28～30の平均授業時数とR3の授業時数における比較<br>・1年 1059 ⇄ 1089<br>・2年 1079 ⇄ 1091<br>・3年 826 ⇄ 840<br>夏季休業が延期になったが、学校行事が中止になったため、ほぼ例年通りの教育内容を実施できた。各教科への聞き取りでは、グループワーク、実験、実習等の活動は縮小されたが、ICTを活用したりモート授業を取り入れることができた。  | B   |
| 2       | ○令和2年度末実進学数(卒業者数305名)<br>・国公立29名、私立大 177名<br>・短期大10名、専門学校61名<br>・就職12名、受験準備16名<br>○本校の進学先の特徴<br>・看護36名(12%)<br>・医療系18名(6%)<br>・教育25名(8%)<br>〈R2年度末〉<br>昨年度の状況を参考にしながら、3年生には今年度も例年と変わらない進路保障が行えるよう実施していく。 | ①例年の進路関係事業がどれだけ確保できたか。<br>②実施に向けて、進路指導部⇄担任の情報共有がなされているか。<br>③生徒の不安はどれだけ取り除くことができたか。 | ①校長のリーダーシップのもと進路指導部で検討<br>②時間割内に学年別に担任会議を設定し、密なる情報共有<br>③進路ホームルームの活用 | すべて実績による。                                    | ①時期変更や人数分散により生徒に対する事業は実施できたが、指定校推薦説明会・進路講演会などの保護者に対する事業が実施できなかった。<br>②担任会議は1年21回、2年23回、3年20回。今年も変更点が多かったり、新たな対応が求められたりする上で、十分に機能した。<br>③コロナ禍による制約やストレスはあったが、昨年度の状況や情報を参考に自分だけが不利であるという状況は取り除くことができた。 | B   |
| 3       | 平成30年度から9分掌を7分掌に組織改編し、その後、平成31年度から1学級減に伴い定数2減となり、体制が整った。<br><br>定数減により部活動顧問においても兼務が増えている。令和3年度の全高総文祭和歌山大会を考慮しつつクラブの統廃合を検討していく。                                                                           | ①検討手順は適切か<br>②定数に見合った分掌数、クラブ数となったか                                                  | 運営委員会⇒職員会議⇒生徒会⇒特別活動部会での順を追った検討                                       | ①教職員の働き方改革に寄与するものとなっているか<br>②生徒の部活動が保障されているか | ①分掌組織について今年度の実施状況を踏まえ、「働き方改革」も意識しながら今後も取り組んでいく。<br>②部活動について部の統廃合は、顧問や部員の意向も聞きながら進めていく。全高総文祭和歌山大会はコロナ禍第五波が懸念される中、運動部顧問・生徒の協力も得て最後まで実施することができた。各部ともコロナの状況を見ながら時短等を工夫して取り組み成果を残した。                      | B   |

| 学 校 関 係 者 評 価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 令和4年2月17日 実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学校関係者からの意見・要望・評価等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 学校関係者評価について、学校運営協議会で、本校職員との意見交換等も参考にして評価をいただいた。<br>評価結果については次のとおりである。<br><br>○コロナ禍の環境の中で、目標を概ね達成できたことは評価に値する。<br><br>○コロナ禍による制約の中であったが、授業時数は例年より確保するとともにICT教育を充実できたことは評価に値する。<br><br>○教員数減のため、クラブの統廃合及び分掌の組織改編を行うことは適切なことであるが、生徒・教員・地域等の意見を十分に踏襲しながら順次進めていく必要がある。<br><br>○学校行事が那賀高校の1つの柱となっているため、コロナ禍の状況でも工夫をしながら実施できるようにしていく必要がある。<br><br>○次年度はスクールポリシーをもとに、那賀高校の教育をより充実したものにすることが重要である。 |