

令和元年度和歌山県立那賀高等学校

第2回学校運営協議会 概要報告

- 1 日 時 令和元年10月29日(火) 14:00~16:00
- 2 会 場 那賀高等学校 応接室
- 3 出席者 委員6名 事務局及び学校職員6名
- 4 日 程 (1) 開 会 14:00~14:10
校長あいさつ 那高キャリア教育支援授業の取組について
(2) 那高キャリア教育支援授業参観 14:20~15:10
*授業実施教室
(3) 協 議 15:20~16:00
*協議題 「那高キャリア教育支援授業」を参観して
・感想や意見交換
(4) その他 諸連絡
(5) 閉 会
校長謝辞
- 5 資 料 (1) 那高キャリア教育支援授業 資料一式
(2) 授業教室配置図

協議概要

会長からの質問

基本的なことを確認しておきたい。「那高キャリア教育支援授業」について、去年と比べて改善されたことはあるか。

校長

依頼した事業所や、事前説明会開催も昨年と同様。事前説明会にたくさんの方が来られた。今年は、最初から日程を設定したので、登録された方はほぼ最初から出席するつもりで登録してくれていると思われるので、去年の67名登録に対し、今年は52名であるが参加率はとても良い。半数を超える方がリピーターとなってくれた。理由は、届けられた生徒の感想を見て、もう一回来ようと思ったと言ってくれた。生徒の良さが伝わったのではないか。

委員感想1

生徒からするといつもの授業という感じではない。おそらく教師が言うよりも、人生の先輩講師から言われると、素直に頷いている生徒が多かった。これはやはりいい事業だと思った。毎年続けていくと良い。

委員感想 2

昨年講師をさせていただいた。最初ずいぶん心配をしたが、結果すごく楽しかった。本当に充実した一時間を過ごさせていただいた。小学生や中学生には難しいかもしれないが、高校生ならではの取組だと思う。これからも是非続けてもらいたい。

委員感想 3

今回初めて講師をさせていただいた。自分は何時間でも話せると思って臨んだが、生徒がおとなしいので、5分もたたないうちに話題がなくなり、話のキャッチボールができなかった。来年はもっと豊富な話題を持って挑みたいと思った。

委員感想 4

私は初めて参観させていただき、とてもいい事業だと思った。緊張感もあり、今後コミュニケーションがとれるように何回か機会がもてたらいいと思った。講師の年齢層によっても話題に差があるのではないかな。

会長の感想

私も同じことを思っていた。講師の年齢層によって雰囲気がちがって、講師の多様性ということも大事なことでないかと思った。去年も今年も思ったのは、この事業のねらいそのものが、「あいまいさ」にある。ここが良い。つまり何か子供たちに身につけてほしいというような明確なねらいを持たない方がよい。「何か感じ取るものがあってもなくてもよい。」というくらいのニュートラルな遊びの部分があるところで、この事業が成り立っているところに、価値があると思っていて、人間が成長する時は、自分の中で振り返ってみて、自分の中で気づく。「気づき」というのは、押し付けではだめで、自分の中で反芻し始めたときに初めて「気づき」が生まれて成長する。押し付けでは決して成長しないということを私は常々思っている。だからこの事業で「気づき」が生まれ成長する子供たちがこの中に何人かいたらいいかなぐらいに思っていて、そういう意味でもこのスタイルでいいのではないかな。

会長

改善点はないかな。

委員意見 1

子供たちに質問を考えて来てもらった方が講師としては話が広がりやすいのでうれしい。

校長

講師の先生には申し訳ないと思っているが、話が長続きしないのは講師の問題ではなく、那高生側に問題があるように思う。実際本当にしゃべれない子もいる。終わった後で、何かしら話題があったけれど、しゃべれずに終わってしまったと後悔する子もいる。講師の先生が苦勞していたことを思い出して、何かそこで気づきだすようなこともある。

会長

私が言っているのは正にそういうこと。そういうグループがあってもいいのではないかな。

また違う意味での「学び」があるのではないか、という考え方である。講師としてはあらかじめ用意しておいてほしいということもわかるが、この事業の特性から言うと、そこまで用意しなくても良いというところに、コンセプトがあるのではないか。

校長

グループも全くばらばらで、出席番号順にしている。今年から男女混合の名簿だから名字の関係で男女のバランスがとれない。全てがありのまま。

委員2

ランダムでよい。細工をしない方がよい。

校長

細工をすれば生徒は敏感に気づく。

会長

これで終了する。

次回は、まとめと来年の枠組みを行う。



令和元年度 那高キャリア教育支援授業 生徒の感想（一部抜粋）

○A組女子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代のクラブ活動、高校時代の学びと今の仕事との関わり）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい
このような授業をまた受けたいですか→はい

今までは、早く進路をハッキリさせないと、思っていたけれど、講師の方のお話を聞いて、自分がしたいことが見つかるまで、焦る必要はないと思えました。好きなことを見つけたいと追いかけるってとても素敵だと思いました。私も講師の方のように夢中になれるものを見つけたいと思います。将来、後悔のないように、自分がやって楽しい・続けたいと思える職業に就けるよう、頑張ろうと思えました。ありがとうございました。

○B組女子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代のクラブ活動）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→どちらとも言えない
このような授業をまた受けたいですか→どちらとも言えない

「料理について」や「ワープロについて」等、たくさんのためになる知識を得ることが出来ました。また、講師の方のお話を聞いて、昔に頑張った努力が、今につながって、立派な職に就かれていると思ったので、自分も今勉強など出来ることを頑張ろうと思えました。

○C組男子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代の学びの意義、高校時代の学びと今の仕事との関わり）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい
このような授業をまた受けたいですか→どちらとも言えない

私立大学に行くのを、学費が高いからと、ためらっていましたが、自分のやりたいこと、行きたいところを選んだ方が将来につながっていいのかなと思えました。講師の方が、高校を出られてからいくつかの学校に行ったという話を聞いて、そういう道もあるのだと思って、いろいろな道を知っておかなければならないと思えました。一度夢を見失いかけたけれど、もう一度頑張ろうと思えました。

○D 組女子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代の学びの意義）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい

このような授業をまた受けたいですか→はい

今までは、勉強をするのも、なかなかやる気が出なくて、次の日やまたそのあとにのぼして、勉強をしない日もありましたが、今日の話聞いて将来の自分の夢をかなえることが出来るのは、親でもお金でもなくて、自分自身の努力だとわかりました。これからは、出来る限りの努力をしたいです。さらに講師の方のように色々なスポーツや活動も楽しんでいきたいと思います。

○E 組男子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代の学校行事）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい

このような授業をまた受けたいですか→どちらとも言えない

高校での友達を大事にすることが大切だということがわかりました。資格を1つではなくて、2つ、3つと数多く持っている将来役に立つことも学びました。今から自分が何になりたいか決めて、それに向かって勉強すればいいと教わったので、早めに決めようと思いました。

○F 組男子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代の学校行事、高校時代のクラブ活動、高校時代の学びの意義、高校時代の学びと今の仕事との関わり、大学のこと）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい

このような授業をまた受けたいですか→はい

高校時代は一度きりしかないから、何事にも積極的に取り組んでたくさんの思い出を作っていく。また、社会に出たときに、苦しいことや理不尽なことも多く起こってくるから、今からでも、厳しいことやきついことを自分に甘えずに取り組んでいく。ということ学びました。

○G組女子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代の学びと今の仕事との関わり、団塊の世代）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい

このような授業をまた受けたいですか→はい

今、学校や勉強は好きではないけれど、自分の将来のために頑張ろうと思いました。世の中のためにボランティアで活動するのは大切だと思いました。努力の大切さも教えていただいて、今の自分には何もできないけれど、目標をしっかりと持って、壁にぶち当たっても乗り越えていきたいと思いました。取れる資格はしっかりと取っておきたいと思いました。

○H組女子 授業時の話題（高校時代の勉強、高校時代の学校行事、高校時代のクラブ活動、高校時代の学びの意義、高校時代の学びと今の仕事との関わり、大学のこと）

今日の授業は自分にとってためになりましたか→はい

このような授業をまた受けたいですか→はい

前までは、特に将来の夢もなくて、進路等についても考えていませんでしたが、今日の話聞いて、努力すれば夢も叶うのだと思いました。心理学も、自分のために真剣に勉強してみようと思いました。

